

Поддержка Вашего ребенка

Согласно многочисленным исследованиям, чем лучше у учащегося развит его первый язык, тем более успешным будет его изучение второго языка.



Признаки стресса у ребенка

Для учащихся изучение нового языка в новой школьной системе может быть полным стрессом. У своего ребенка Вы можете заметить некоторые или все следующие виды поведения:

- энтузиазм и волнение первых месяцев переходят в разочарование и гнев.
- изменения в поведении в школе и дома.
- частые случаи недомогания или нежелания идти в школу.
- отказ разговаривать на английском языке или очень малое его использование.
- отвержение своего родного языка и культуры.
- время, проводимое с друзьями, становится более важным, чем время, проводимое с семьей.

Эти виды поведения и отношения такого рода весьма распространены. Если Вы беспокоитесь о своем ребенке, поговорите с классным руководителем и преподавателем английского языка как второго языка в Вашей школе. Вы также можете обратиться за помощью к работнику общества культурного многообразия, говорящего на Вашем родном языке.



“Ways you can Support your Child’s Learning at Home”

[Russian]

Данная брошюра из серии материалов, подготовленных при финансовой поддержке "Программы помощи в адаптации для иммигрантов" Отдела образования Ванкувера (VSB SWIS) и выпущена совместно группой преподавателей английского языка и VSB MCLW.

Canada



WelcomeBC

Финансирование предоставлено правительством Канады и провинцией Британская Колумбия.

Методы, которыми Вы можете поддерживать учебный процесс своего ребенка дома



Методы поддержки Вашего ребенка



Изучение нового языка - это долгий и сложный процесс. Адаптация к школе в другой системе школьного образования и стране не всегда легка. Многие учащиеся находят, что школьная жизнь требует большого напряжения сил и даже трудна. Ваш ребенок нуждается в Вашем понимании и поддержке.

Как Вы можете поддержать учебный процесс своего ребенка дома

1. Создайте спокойное место и установите регулярное время для выполнения домашней работы и подготовки к урокам. Если у Вас в доме оживленно и шумно, в публичных библиотеках есть комнаты, где учащиеся могут готовиться к урокам и читать.
2. Разговаривайте со своим ребенком о том, что происходило в школе в этот день и просите его показать Вам все школьные работы (например, рисунки, журналы, контрольные работы).
3. Водите детей раннего возраста на прогулки и разговаривайте с ними о том, что вы видите. Это помогает детям раннего возраста получать знания о своем районе и может дать возможность детям старшего возраста заниматься в тишине.
4. Просите у своего ребенка все записки, письма и бюллетени из школы и от учителя. Если вы не можете их прочитать, то попросите работника из общества культурного многообразия или друга перевести их для Вас.

5. В июне школа предоставляет родителям школьный календарь на следующий учебный год. В календаре содержится очень важная информация о школьных датах.

6. Используйте свой родной язык ежедневно. Например, разговаривайте друг с другом во время ужина или обеденного перерыва; читайте и / или рассказывайте своему ребенку рассказы на своем родном языке.

7. Помогайте своему ребенку формировать фоновые знания на Вашем родном языке о новых темах, изучаемых в школе. Читайте книги; смотрите вместе видеофильмы; ведите разговоры на разные темы. Посмотрите, сможете ли Вы найти на интернете информацию по этим темам на Вашем родном языке.

8. Если Ваш ребенок в замешательстве, и не понимает, что от него хочет учитель, посоветуйте ему поговорить об этом с учителем.



9. Для изучения нового языка требуется много энергии. Обеспечьте, чтобы Ваш ребенок получал достаточное количество сна (детям и молодежи рекомендуется от 8 до 10 часов ночного сна.).

10. Показывайте своему ребенку, что изучение английского языка, по Вашему мнению, важно. Помогите ребенку находить возможности использовать английский язык вне школы (в культурных центрах, на спортивных программах, в молодежных клубах, при проведении времени со школьными товарищами и т.д.).

11. Будьте терпеливы. Поймите, что изучение языка и обучение в новой системе школьного образования - это долгосрочный процесс